

**ISKAZIVANJE SASTAVA SMJESE**

* **Maseni udio sastojaka u smjesi -**

***ZASLADIMO DAN!***

*Nekoliko tvojih prijatelja iz razreda je imalo zadatak načiniti smjesu pod nazivom KREMŠNITE. Oni će ti pomoći da odgovoriš na navedena pitanja i riješiš zadane zadatke.*

1. Navedi kvalitativni sastav pripremljene smjese.
2. Navedi sastojke u krutom, odnosno tekućem agregacijskom stanju.
3. U kojim mjernim jedinicama je navedena količina sastojaka u receptu ?
4. Izračunaj masene udjele sastojaka u smjesi pod nazivom kremšnite. (*Gustoća mlijeka je oko 1030 kg/m3*) *Kolika je gustoća vode?*

*Znaš sada odgovoriti na pitanje zašto je kuhanje kemija, ali i matematika?*

*Nakon napornog računanja vrijeme je da si zasladimo dan.*

DOBAR TEK!

***VJEŽBAJMO!***

1. Koji je kvalitativni, a koji kvantitativni sastav 25 %-tne otopine šećera?
2. Koje se tvari nalaze u smjesi tvojih omiljenih žitnih pahuljica?

 Izračunaj maseni udio šećera u 100 g žitnih pahuljica.

1. Izračunaj masu vode u svojem tijelu uz pretpostavku da je maseni udio vode u tvome tijelu 65%. Neka te rezultat potakne da svakodnevno unosiš dovoljnu količinu vode u svoj organizam.
2. Koliko ima željeza u 1000 g željezne rude ako je maseni udio željeza 46%? Rezultat iskaži u kilogramima.
3. Izračunaj koliko treba odvagnuti kuhinjske soli za pripravu 100 g 5 %-tne vodene otopine te soli.

 **ISKAZIVANJE SASTAVA SMJESE**

* **Maseni udio sastojaka u smjesi -**

 ***ZASLADIMO DAN!***

*Nekoliko tvojih prijatelja iz razreda je imalo zadatak načiniti smjesu pod nazivom KREMŠNITE. Oni će ti pomoći da odgovoriš na navedena pitanja i riješiš zadane zadatke.*

1. Navedi KVALITATIVNI SASTAV pripremljene smjese.
2. Navedi SASTOJKE u ČVRSTOM, odnosno TEKUĆEM agregacijskom stanju.
3. U kojim MJERNIM JEDINICAMA je navedena količina sastojaka u receptu ?
4. Izračunaj masene udjele sastojaka u smjesi pod nazivom kremšnite. (*Gustoća mlijeka je oko 1030 kg/m3*) *Kolika je gustoća vode?*

*Znaš sada odgovoriti na pitanje zašto je kuhanje kemija, ali i matematika?*

*Nakon napornog računanja vrijeme je da si zasladimo dan.*

DOBAR TEK!

***VJEŽBAJMO!***

1. Prouči SASTAV kuhinjske soli na njezinoj AMBALAŽI.

Sadržava li samo jednu tvar ili se sastoji od većeg broja sastojaka?

2. Prepiši u bilježnicu s AMBALAŽE tvojih omiljenih KEKSA njihov KEMIJSKI SASTAV.

*3.* Izračunaj MASENI UDIO ŠEĆERA u čokoladi, ako je za proizvodnju 100 GRAMA ČOKOLADE utrošeno 17 GRAMA ŠEĆERA. Iskaži maseni udio šećera u čokoladi postotkom.

ZADANO JE:

*m* (čokolada) = 100 g

*m* (šećer) = 17 g

TRAŽI SE:

*w* (šećer) = ?

 *m* (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*w* (šećer) = ------------------------------------------------ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *m* (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*w* (šećer) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ × 100 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

ODGOVOR: Maseni udio šećera u čokoladi iznosi \_\_\_\_\_\_\_\_\_ %.

4. Za izradbu JEDNOG KILOGRAMA KOLAČA kuharica je utrošila POLA KILOGRAMA BRAŠNA. Izračunaj maseni udio brašna u kolačima.